

## A szöveges értékelés rendszere

A szöveges értékelést a **pedagógusok végzik** az iskola pedagógiai programjában elfogadott és rögzített elvek alapján.

- A tanév során az értékelés kitöltéséhez az alsós munkaközösség által összeállított, évfolyamonként különböző értékelőpanelt (mellékelve) használják a pedagógusok.
- Az értékelőlapok másolatát az osztályfőnökök aláírásával és az iskola körpecsétjével hitelesítve minden tanuló a szüleinek bemutatja. A szülő aláírásával 3 napon belül jelzi, hogy az értékelőlapon szereplő értékelést ismeri, ezután a tanulói mappát visszajuttatja az osztályfőnöknek.
- Az értékelőlapok eredetijét az osztályfőnök a tanuló egyéni értékelő mappájában, a hitelesített másolatokat a tanuló gyűjtő mappájában gyűjti, sorszámozva. Az egyéni mappán egy másik sorszám szerepel, amely a következőkből épül fel: tanév/osztály/napló sorszáma) pl.2008/07/1.a/1.) A naplóban minden tanulónál ez a sorszám beírásra kerül, jelezve, hogy a tanuló szöveges értékelése hol található.
- Az értékelőlapok eredetijét az osztályfőnök a tanuló egyéni értékelő mappájában, a hitelesített másolatokat a tanuló gyűjtő mappájában gyűjti.

**Az első évfolyamon** – a tanulók haladási ütemének megfelelően – *október második felében*, az előkészítő szakasz végén kapnak a tanulók először írásban értékelést, majd *negyedévkor és tavasszal, és háromnegyedévkor diagnosztizáló* értékelés történik írásban. Az osztályfőnök tájékoztatja a szülőt gyermeke magatartásáról, szorgalmáról, tanulmányi munkában történő haladásáról, felhívja a figyelmét az esetleges fejlesztendő területekre. Az őszi és tavasz értékelés az e célra alkotott értékelőlapon történik. A  $\frac{1}{4}$  és  $\frac{3}{4}$  évi értékelésre a tájékoztató füzetben kerül sor.

**A második, harmadik és negyedik évfolyamon** *negyedévkor és háromnegyed évkor is részletes írásbeli értékelés* készül a tanulóról a tájékoztató füzetbe, ahol az osztályfőnök tájékoztatja a szülőt gyermeke magatartásáról, szorgalmáról, felhívja a figyelmét az esetleges hiányosságokra, ezzel is elősegítve, hogy a tanulónak legyen elég ideje a javításra. Az értékelésnél a tanító figyelembe veszi a felmérések százalékos eredményeit és a kapott érdemjegyeket. Ez utóbbiak a naplóban és a tájékoztatófüzetben is szerepelnek.

***Félévkor mind a négy évfolyamon*** részletes írásbeli jellemzés és értékelés készül a tanulóról, amely a tanulók osztályozó értekezleten egyeztetett *minősítést* is tartalmazza (félévi értesítő). A következő bejegyzések alkalmazhatók erre: kiválóan teljesített/ jól teljesített/ megfelelően teljesített/ felzárkóztatásra szorul. Emellett az osztályfőnök külön jelzi azokat a tantárgyakat, amelyekből a tanuló dicséretet érdemel, illetve felzárkóztatásra szorul. Szaktárgyi dicséret a tanító megítélése alapján, tantestületi dicséret az osztályozó értekezleten történő jóváhagyás után adható. A félévi szöveges értékelésre a „Félévi értesítő a(z)... évfolyam számára” című nyomtatványon kerül sor.

A ***tanév végén az első-harmadik évfolyamon*** az osztályfőnök **szöveges minősítéssel** fejezi ki, **hogy a tanuló kiválóan, jól vagy megfelelően teljesített, illetve felzárkóztatásra szorul.** Emellett az osztályfőnök külön jelzi azokat a tantárgyakat, amelyekből a tanuló dicséretet érdemel, illetve felzárkóztatásra szorul. A minősítésnek a tanuló teljesítményére, szorgalmára, magatartására vonatkozó megállapításokat kell tartalmaznia, az osztályértekezleten jóváhagyottnak megfelelően.

Szaktárgyi dicséret a tanító megítélése alapján, tantestületi dicséret az osztályozó értekezleten történő jóváhagyás után adható.

- 1-3. évfolyamokról kiállított bizonyítványok **„Záradék” rovatába kell bejegyezni a tanuló továbbhaladását segítő nevelőtestületi döntéseket**, szülői kéréseket és a tankötelezettség teljesítésével kapcsolatos egyéb megjegyzéseket.
- 1-3. évfolyamokon a tanuló szöveges minősítése az oktatási miniszter által engedélyezett bizonyítvány pótlapon (pótlapokon) történik. A kitöltött pótlap a bizonyítvány része. A pótlapot a bizonyítvány borítólapjának tárolójában kell elhelyezni. A pótlap kiállítását a kiállító köteles a bizonyítvány pótlap-jegyzékében (a megadott rovatok kitöltésével) igazolni.
- A bizonyítványban foglaltaknak meg kell egyeznie a törzskönyvi bejegyzésekkel. A pótlap (pótlapok) osztályfőnök által hitelesített másolata a tanuló gyűjtőmappájába kerül.
- Az a tanuló, aki az iskola keretében szervezett fejlesztő foglalkozásokon vesz részt, félévkor és év végén a fejlesztő pedagógustól is kap szöveges értékelést, amelyet szintén az egyéni mappájában őriz.

FÉLÉVI ÉRTESÍTŐ AZ 1. ÉVFOLYAM SZÁMÁRA

Név: \_\_\_\_\_

Osztály: \_\_\_\_\_

Magatartás: \_\_\_\_\_

Szorgalom: \_\_\_\_\_

**Tanulmányi fejlődés:**

	Kiválóan teljesítette	Jól teljesítette	Megfelelően teljesítette	Felzárkóztatásra szorul	Egyéb vélemény
<b>Magyar nyelv és irodalom</b>					
Szöbeli kifejező készség	választékos	érthető	átlagos	nehézkés	
Szókincs	gazdag, választékos	életkorának megfelelő	egyszerű	hiányos	
Olvasási készség					
Betűismeret	biztos	jó	bizonytalan	nem ismeri	
<b>Hangos olvasás</b>	pontos	kevés hibával olvas	akadozva/sok hibával olvas	pontatlan, betűzget	
Szövegértése	szöveget érti, kérdésekre hibátlanul válaszol	szöveget érti, kérdésekre többnyire jól válaszol	szöveget részben érti, kérdésekre hibásan válaszol	szöveget nem érti	
Íráskészség					
Íráskép	esztétikus, szabályos	pontos, szabályos	megfelelő	rendezetlen	
Íráshelyessége, helyesírása	hibátlan	kevés hibával ír	több hibával ír	fejlesztendő	
Írástempó	lendületes	jó	kényelmes/kicsit lassú	fejlesztendő	
<b>Nyelvtan</b>					
Nyelvtan, helyesírás	a szabályokat tudja, alkalmazza	a szabályokat tudja, többnyire alkalmazza	a szabályokat többnyire ismeri, bizonytalanul alkalmazza	a szabályokat nem ismeri	
<b>Matematika</b>					
Számfogalom	pontos, biztos	kialakult	hibázik, téved	nem tudja	
Alapműveletek végzése	tudja, biztosan ismeri	jól alkalmazza	hibázik, téved	nem tudja	
Szöveges feladatot	érti, kiválóan megold	érti, hiányosan old meg	hibásan/hiányosan old meg	nem tud megoldani	
Relációs jelek felismerése, használata	biztos	jó	bizonytalan	kialakulatlan	
Szabályok felismerése	biztos	jó	bizonytalan	kialakulatlan	
Nyitott mondatot	érti, kiválóan megold	érti, hiányosan old meg	hibásan/hiányosan old meg	nem tud megoldani	

	Kiválóan teljesítette	Jól teljesítette	Megfelelően teljesítette	Felzárkóztatásra szorul	Egyéb vélemény
--	-----------------------	------------------	--------------------------	-------------------------	----------------



Név: \_\_\_\_\_

Osztály: \_\_\_\_\_

Magatartás: \_\_\_\_\_

Szorgalom: \_\_\_\_\_

**Tanulmányi fejlődés:**

	Kiválóan teljesítette	Jól teljesítette	Megfelelően teljesítette	Felzárkóztatásra szorul	Egyéb vélemény
<b>Magyar nyelv és irodalom</b>					
Szövegi kifejező készség	választékos	érthető	átlagos	nehézkés	
Szókincs	gazdag, választékos	életkorának megfelelő	egyszerű	hiányos	
<b>Olvasási készség</b>					
Hangos olvasás	pontos	kevés hibával olvas	akadozva/sok hibával olvas	pontatlan, betűzget	
Szövegértése	szöveget érti, kérdésekre hibátlanul válaszol	szöveget érti, kérdésekre többnyire jól válaszol	szöveget részben érti, kérdésekre hibásan válaszol	szöveget nem érti	
<b>Íráskészség</b>					
Írás	pontos, esztétikus	kevés hibával, jól ír	több hibával ír/kissé lassú	fejlesztendő	
<b>Nyelvtan</b>					
Nyelvtan, helyesírás	a szabályokat tudja, alkalmazza	a szabályokat tudja, többnyire alkalmazza	a szabályokat többnyire ismeri, bizonytalanul alkalmazza	a szabályokat nem ismeri	
<b>Matematika</b>					
Számfogalom	pontos, biztos	kialakult	hibázik, téved	nem tudja	
Alapműveletek végzése	tudja, biztosan ismeri	jól alkalmazza	hibázik, téved	nem tudja	
Szöveges feladatot	érti, kiválóan megold	érti, hiányosan old meg	hibásan/hiányosan old meg	nem tud megoldani	
Szabályok felismerése	biztos	jó	bizonytalan	kialakulatlan	
Nyitott mondatot	érti, kiválóan megold	érti, hiányosan old meg	hibásan/hiányosan old meg	nem tud megoldani	
A mennyiségek mértékegységeit	ismeri, biztosan váltja	ismeri, segítséggel/kevés hibával váltja	bizonytalanul tudja, és váltja	nem ismeri	
Matematikai fogalmak, geometriai ismeretek	biztosak	kicsit hiányosak	bizonytalanok	nagyon hiányosak	

	Kiválóan teljesítette	Jól teljesítette	Megfelelően teljesítette	Felzárkóztatásra szorul	Egyéb vélemény
<b>Környezetismeret</b>					

Megismerési módszerekben	biztos	jártas	tájékozott	bizonytalan	
Tájékozódása az élő és élettelen környezetben	biztos	jó	elfogadható	bizonytalan	
<b>Ének-zene</b> A dalokat	ismeri, énekli	ismeri, társasággal énekli	nem szívesen énekli	nem énekli	
<b>Zenei ismereteket</b>	biztosan tudja, alkalmazza	tudja, többnyire alkalmazza	hiányosan tudja, segítséggel alkalmazza	nem tudja	
<b>Alkotó tevékenysége (Rajz, technika)</b>	kreatív, esztétikus	igényes, gondos	rendes, átgondolt	hiányos/rendezetlen	
<b>Testnevelés</b>	fegyelmezett, aktív	kitartó, szabálykövető	igyekvő	a szabályokat nem követi	

Dicséret: \_\_\_\_\_

Gyenge: \_\_\_\_\_

**Minősítése:** \_\_\_\_\_

Mulasztott órák száma: \_\_\_\_\_, ebből igazolatlan: \_\_\_\_\_

Kelt: Gyál, \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
osztályfőnök

P.H.

\_\_\_\_\_  
szülő

**FÉLÉVI ÉRTESÍTŐ A 2. ÉVFOLYAM SZÁMÁRA**

**Név:** \_\_\_\_\_

**Osztály:** \_\_\_\_\_

Magatartás: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Szorgalom: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Tanulmányi fejlődés:**

	Kiválóan teljesítette	Jól teljesítette	Megfelelően teljesítette	Felzárkóztatásra szorul	Egyéb vélemény
<b>Magyar nyelv és irodalom</b>					
Szöbeli kifejező készség	Választékos	érthető	átlagos	nehézkés	
Szókincs	gazdag, választékos	életkorának megfelelő	egyszerű	hiányos	
<b>Olvasási készség</b>					
Hangos olvasás	Pontos	kevés hibával olvas	akadozva/sok hibával olvas	pontatlan, betűzget	
Szövegértése	szöveget érti, kérdésekre hibátlanul válaszol	szöveget érti, kérdésekre többnyire jól válaszol	szöveget részben érti, kérdésekre hibásan válaszol	szöveget nem érti	
<b>Íráskészség</b>					
Írás	pontos, esztétikus	kevés hibával, jól ír	több hibával ír/kissé lassú	fejlesztendő	
<b>Nyelvtan</b>					
Nyelvtan, helyesírás	a szabályokat tudja, alkalmazza	a szabályokat tudja, többnyire alkalmazza	a szabályokat többnyire ismeri, bizonytalanul alkalmazza	a szabályokat nem ismeri	
<b>Matematika</b>					
Számfogalom	pontos, biztos	kialakult	hibázik, téved	nem tudja	
Alapműveletek végzése	tudja, biztosan ismeri	jól alkalmazza	hibázik, téved	nem tudja	
Szöveges feladatot	érti, kiválóan megold	érti, hiányosan old meg	hibásan/hiányosan old meg	nem tud megoldani	
Szabályok felismerése	Biztos	jó	bizonytalan	kialakulatlan	
Nyitott mondatot	érti, kiválóan megold	érti, hiányosan old meg	hibásan/hiányosan old meg	nem tud megoldani	
A mennyiségek mértékegységeit	ismeri, biztosan váltja	ismeri, segítséggel/kevés hibával váltja	bizonytalanul tudja, és váltja	nem ismeri	
Matematikai fogalmak, geometriai ismeretek	Biztosak	kicsit hiányosak	bizonytalanok	nagyon hiányosak	

	Kiválóan teljesítette	Jól teljesítette	Megfelelően teljesítette	Felzárkóztatásra szorul	Egyéb vélemény
<b>Környezetismeret</b>					
Megismerési módszerekben	Biztos	jártas	tájékozott	bizonytalan	
Tájékozódása az élő és	Biztos	jó	elfogadható	bizonytalan	

életlen környezetben					
<b>Ének-zene</b> A dalokat	ismeri, énekli	ismeri, társasággal énekli	nem szívesen énekli	nem énekli	
<b>Zenei ismereteket</b>	biztosan tudja, alkalmazza	tudja, többnyire alkalmazza	hiányosan tudja, segítséggel alkalmazza	nem tudja	
<b>Alkotó tevékenysége (Rajz, technika)</b>	kreatív, esztétikus	igényes, gondos	rendes, átgondolt	hiányos/rendezetlen	
<b>Testnevelés</b>	fegyelmezett, aktív	kitartó, szabálykövető	igyekvő	a szabályokat nem követi	
<b>Idegen nyelv</b> Beszédértés	megérti, követi az utasításokat	megérti, követi az egyszerűbb utasításokat	többnyire megérti, segítséggel követi az egyszerűbb utasításokat	nehézkesen érti meg és bizonytalanul követi az egyszerűbb utasításokat	
Szövegértés	Szöveget ért, kérdésekre jól válaszol	szöveget érti, kérdésekre többnyire jól válaszol	szöveget részben érti, kérdésekre hibásan válaszol	szöveget nem érti	
Beszédkészség	helyes kiejtés, pontos szóhasználat	megközelítőleg helyes kiejtés, megközelítőleg pontos szóhasználat	többnyire helyes kiejtés, pontatlan, hiányos szóhasználat	pontatlan kiejtés, nehézkes szóhasználat	
Íráskészség	Tanult szavakat pontosan ír	Tanult szavakat kevés hibával jól ír	Tanult szavakat több hibával ír/kissé lassú	fejlesztendő	

Dicséret: \_\_\_\_\_

Gyenge: \_\_\_\_\_

**Minősítése:** \_\_\_\_\_

Mulasztott órák száma: \_\_\_\_\_, ebből igazolatlan: \_\_\_\_\_

Kelt: Gyál, \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
osztályfőnök

P.H. \_\_\_\_\_  
szülő

**FÉLÉVI ÉRTESÍTŐ A 3. ÉVFOLYAM SZÁMÁRA**

**Név:** \_\_\_\_\_

**Osztály:** \_\_\_\_\_

**Magatartás:** \_\_\_\_\_

Szorgalom:

---



---



---

**Tanulmányi fejlődés:**

	<b>Kiválóan teljesítette</b>	<b>Jól teljesítette</b>	<b>Megfelelően teljesítette</b>	<b>Felzárkóztatásra szorul</b>	<b>Egyéb vélemény</b>
<b>Magyar nyelv és irodalom</b>					
Szöbeli kifejező készség	választékos	érthető	átlagos	nehézkés	
Szókincs	gazdag, választékos	életkorának megfelelő	egyszerű	hiányos	
<b>Olvasási készség</b>					
Hangos olvasás	pontos, kifejező	kevés hibával olvas	akadozva/sok hibával olvas	pontatlan, betűzget	
Szövegértése	szöveget érti, kérdésekre hibátlanul válaszol	szöveget érti, kérdésekre többnyire jól válaszol	szöveget részben érti, kérdésekre hibásan válaszol	szöveget nem érti	
Szöveg feldolgozására	önállóan képes	kevés segítséggel képes	irányítással képes	nem képes	
A tanult memoriterek	biztonságosan fel tudja idézni	lényegét érti, de kissé pontatlan	sok hibával, segítséggel idézi fel	nem tudja felidézni	
<b>Íráskészség</b>					
Írás	pontos, esztétikus	kevés hibával, jól ír	több hibával ír/kissé lassú	fejlesztendő	
<b>Nyelvtan</b>					
Nyelvtan	a szabályokat tudja, alkalmazza	a szabályokat tudja, többnyire alkalmazza	a szabályokat többnyire ismeri, bizonytalanul alkalmazza	a szabályokat nem ismeri	
Fogalmazás					
Fogalmazási ismereteket	hibátlanul tudja	segítséggel tudja	hiányosan tudja	még nem tudja	
<b>Matematika</b>					
Számfogalom	pontos, biztos	kialakult	hibázik, téved	nem tudja	
Alapműveletek végzése	tudja, biztosan ismeri	jól alkalmazza	hibázik, téved	nem tudja	
Szöveges feladatot	érti, kiválóan megold	érti, hiányosan old meg	hibásan/hiányosan old meg	nem tud megoldani	
Szabályok felismerése	biztos	jó	bizonytalan	kialakulatlan	
Nyitott mondatot	érti, kiválóan megold	érti, hiányosan old meg	hibásan/hiányosan old meg	nem tud megoldani	
A mennyiségek mértékegységeit	ismeri, biztosan váltja	ismeri, segítséggel/kevés hibával váltja	bizonytalanul tudja, és váltja	nem ismeri	
Matematikai fogalmak, geometriai ismeretek	biztosak	kicsit hiányosak	bizonytalanok	nagyon hiányosak	

	<b>Kiválóan teljesítette</b>	<b>Jól teljesítette</b>	<b>Megfelelően teljesítette</b>	<b>Felzárkóztatásra szorul</b>	<b>Egyéb vélemény</b>
<b>Környezetismeret</b>					
Megismerési módszerekben	biztos	jártas	tájékozott	bizonytalan	
Tájékozódása az élő és élettelen környezetben	biztos	jó	elfogadható	bizonytalan	

<b>Ének-zene</b> A dalokat	ismeri, énekl	ismeri, társasággal énekl	nem szívesen énekl	nem énekl	
<b>Zenei ismereteket</b>	biztosan tudja, alkalmazza	tudja, többnyire alkalmazza	hiányosan tudja, segítséggel alkalmazza	nem tudja	
<b>Alkotó tevékenysége (Rajz, technika)</b>	kreatív, esztétikus	igényes, gondos	rendes, átgondolt	hiányos/rendezetlen	
<b>Testnevelés</b>	fegyelmezett, aktív	kitartó, szabálykövető	igyekvő	a szabályokat nem követi	

Dicséret: \_\_\_\_\_

Gyenge: \_\_\_\_\_

**Minősítése:** \_\_\_\_\_

Mulasztott órák száma: \_\_\_\_\_, ebből igazolatlan: \_\_\_\_\_

Kelt: Gyál, \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
osztályfőnök

P.H.

\_\_\_\_\_  
szülő

**FÉLÉVI ÉRTESÍTŐ A 3. ÉVFOLYAM SZÁMÁRA**

**Név:** \_\_\_\_\_

**Osztály:** \_\_\_\_\_

**Magatartás:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Szorgalom: \_\_\_\_\_

Tanulmányi fejlődés:

	Kiválóan teljesítette	<i>Jól teljesítette</i>	<i>Megfelelően teljesítette</i>	<i>Felzárkóztatásra szorul</i>	<i>Egyéb vélemény</i>
<b>Magyar nyelv és irodalom</b>					
Szövegi kifejező készség	választékos	érthető	átlagos	nehézkés	
Szókincs	gazdag, választékos	életkorának megfelelő	egyszerű	hiányos	
<b>Olvasási készség</b>					
Hangos olvasás	pontos, kifejező	kevés hibával olvas	akadozva/sok hibával olvas	pontatlan, betűzget	
Szövegértése	szöveget érti, kérdésekre hibátlanul válaszol	szöveget érti, kérdésekre többnyire jól válaszol	szöveget részben érti, kérdésekre hibásan válaszol	szöveget nem érti	
Szöveg feldolgozására	önállóan képes	kevés segítséggel képes	irányítással képes	nem képes	
A tanult memoriterek	biztonságosan fel tudja idézni	lényegét érti, de kissé pontatlan	sok hibával, segítséggel idézi fel	nem tudja felidézni	
<b>Íráskészség</b>					
Írás	pontos, esztétikus	kevés hibával, jól ír	több hibával ír/kissé lassú	fejlesztendő	
<b>Nyelvtan</b>					
Nyelvtan	a szabályokat tudja, alkalmazza	a szabályokat tudja, többnyire alkalmazza	a szabályokat többnyire ismeri, bizonytalanul alkalmazza	a szabályokat nem ismeri	
<b>Fogalmazás</b>					
Fogalmazási ismereteket	hibátlanul tudja	segítséggel tudja	hiányosan tudja	még nem tudja	
<b>Matematika</b>					
Számfogalom	pontos, biztos	kialakult	hibázik, téved	nem tudja	
Alapműveletek végzése	tudja, biztosan ismeri	jól alkalmazza	hibázik, téved	nem tudja	
Szöveges feladatot	érti, kiválóan megold	érti, hiányosan old meg	hibásan/hiányosan old meg	nem tud megoldani	
Szabályok felismerése	biztos	jó	bizonytalan	kialakulatlan	
Nyitott mondatot	érti, kiválóan megold	érti, hiányosan old meg	hibásan/hiányosan old meg	nem tud megoldani	
A mennyiségek mértékegységeit	ismeri, biztosan váltja	ismeri, segítséggel/kevés hibával váltja	bizonytalanul tudja, és váltja	nem ismeri	
Matematikai fogalmak, geometriai ismeretek	biztosak	kicsit hiányosak	bizonytalanok	nagyon hiányosak	

	Kiválóan teljesítette	<i>Jól teljesítette</i>	<i>Megfelelően teljesítette</i>	<i>Felzárkóztatásra szorul</i>	<i>Egyéb vélemény</i>
<b>Környezetismeret</b>					
Megismerési módszerekben	biztos	jártas	tájékozott	bizonytalan	
Tájékozódása az élő és élettelen környezetben	biztos	jó	elfogadható	bizonytalan	

<b>Ének-zene</b> A dalokat	ismeri, éneкли	ismeri, társasággal éneкли	nem szívesen éneкли	nem éneкли	
<b>Zenei ismereteket</b>	biztosan tudja, alkalmazza	tudja, többnyire alkalmazza	hiányosan tudja, segítséggel alkalmazza	nem tudja	
<b>Alkotó tevékenysége (Rajz, technika)</b>	kreatív, esztétikus	igényes, gondos	rendes, átgondolt	hiányos/rendezetlen	
<b>Testnevelés</b>	fegyelmezett, aktív	kitartó, szabálykövető	igyeкvő	a szabályokat nem követi	
<b>Idegen nyelv</b> Beszédeгtés	megérti, követi az utasításokat	megérti, követi az egyszerűbb utasításokat	többnyire megérti, segítséggel követi az egyszerűbb utasításokat	nehézkésen érti meg és bizonytalanul követi az egyszerűbb utasításokat	
Beszédkészség	helyes kiejtés, pontos szóhasználat, önálló mondatalkotásra képes	megközelítőleg helyes kiejtés, megközelítőleg pontos szóhasználat mondatalkotásra képes	többnyire helyes kiejtés, pontatlan, hiányos szóhasználat mondatalkotásra segítséggel képes	pontatlan kiejtés, nehézkes szóhasználat mondatalkotásra nem képes	
Szövegeгtés	egyszerű szöveget ért, kérdésekre jól válaszol	egyszerű szöveget érti, kérdésekre többnyire jól válaszol	egyszerű szöveget részben érti, kérdésekre hibásan válaszol	szöveget nem érti	
Íráskészség	tanult szavakat, mondatokat pontosan leír	tanult szavakat, mondatokat kevés hibával jól ír	tanult szavakat, mondatokat több hibával ír	önálló szó vagy mondat írására nem képes	

Dicséret: \_\_\_\_\_

Gyenge: \_\_\_\_\_

**Minősítése:** \_\_\_\_\_

Mulasztott órák száma: \_\_\_\_\_, ebből igazolatlan: \_\_\_\_\_

Kelt: Gyál, \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
osztályfőnök

P.H. \_\_\_\_\_  
szülő

**FÉLÉVI ÉRTESÍTŐ A 4. ÉVFOLYAM SZÁMÁRA**

**Név:** \_\_\_\_\_

**Osztály:** \_\_\_\_\_

**Magatartás:** \_\_\_\_\_

Szorgalom:

---



---



---

**Tanulmányi fejlődés:**

	<i>Kiválóan teljesítette</i>	<i>Jól teljesítette</i>	<i>Megfelelően teljesítette</i>	<i>Felzárkóztatásra szorul</i>	<i>Egyéb vélemény</i>
<b>Magyar nyelv és irodalom</b>					
Szöbeli kifejező készség	választékos	érthető	átlagos	nehézkés	
Szókincs	gazdag, választékos	életkorának megfelelő	egyszerű	hiányos	
<b>Olvasási készség</b>					
Hangos olvasás	pontos, kifejező	kevés hibával olvas	akadozva/sok hibával olvas	pontatlan, betűzget	
Szövegértése	szöveget érti, kérdésekre hibátlanul válaszol	szöveget érti, kérdésekre többnyire jól válaszol	szöveget részben érti, kérdésekre hibásan válaszol	szöveget nem érti	
Szöveg feldolgozására	önállóan képes	kevés segítséggel képes	irányítással képes	nem képes	
A tanult memoriterek	biztonságosan fel tudja idézni	lényegét érti, de kissé pontatlan	sok hibával, segítséggel idézi fel	nem tudja felidézni	
<b>Íráskészség</b>					
Írásbeli munkák külalakja	esztétikus, rendezett	rendes, áttekinthető	megfelelően olvasható	rendezetlen/olvashatatlan	
<b>Nyelvtan</b>					
Nyelvtan	a szabályokat tudja, alkalmazza	a szabályokat tudja, többnyire alkalmazza	a szabályokat többnyire ismeri, bizonytalanul alkalmazza	a szabályokat nem ismeri	
Helyesírása	kifogástalan	kevés hibát ejt	több hibát ejt	nagyon sok hibával ír	
Fogalmazás					
Fogalmazási ismereteket	hibátlanul tudja	segítséggel tudja	hiányosan tudja	még nem tudja	
<b>Matematika</b>					
Számfogalom	pontos, biztos	kialakult	hibázik, téved	nem tudja	
Alapműveletek végzése	tudja, biztosan ismeri	jól alkalmazza	hibázik, téved	nem tudja	
Szöveges feladatot	érti, kiválóan megold	érti, hiányosan old meg	hibásan/hiányosan old meg	nem tud megoldani	
Szabályok felismerése	biztos	jó	bizonytalan	kialakulatlan	
Nyitott mondatot	érti, kiválóan megold	érti, hiányosan old meg	hibásan/hiányosan old meg	nem tud megoldani	
A mennyiségek mértékegységeit	ismeri, biztosan váltja	ismeri, segítséggel/kevés hibával váltja	bizonytalanul tudja, és váltja	nem ismeri	
Matematikai fogalmak, geometriai ismeretek	biztosak	kicsit hiányosak	bizonytalanok	nagyon hiányosak	
	<b>Kiválóan teljesítette</b>	<b>Jól teljesítette</b>	<b>Megfelelően teljesítette</b>	<b>Felzárkóztatásra szorul</b>	<b>Egyéb vélemény</b>
<b>Környezetismeret</b>					
Megismerési módszerekben	biztos	jártas	tájékozott	bizonytalan	
Tájékozódása az élő és élettelen környezetben	biztos	jó	elfogadható	bizonytalan	

Ének-zene A dalokat	ismeri, énekl	ismeri, társasággal énekl	nem szívesen énekl	nem énekl	
<b>Zenei ismereteket</b>	biztosan tudja, alkalmazza	tudja, többnyire alkalmazza	hiányosan tudja, segítséggel alkalmazza	nem tudja	
<b>Alkotó tevékenysége (Rajz, technika)</b>	kreatív, esztétikus	igényes, gondos	rendes, átgondolt	hiányos/rendezetlen	
<b>Testnevelés</b>	fegyelmezett, aktív	kitartó, szabálykövető	igyekvő	a szabályokat nem követi	
<b>Idegen nyelv Beszédértés</b>	megérti, követi az utasításokat	megérti, követi az egyszerűbb utasításokat	többnyire megérti, segítséggel követi az egyszerűbb utasításokat	nehézkesen érti meg és bizonytalanul követi az egyszerűbb utasításokat	
Beszédkészség	helyes a kiejtése, pontos a szóhasználata	megközelítőleg helyes a kiejtése, megközelítőleg pontos a szóhasználata	többnyire helyes a kiejtése, pontatlan, hiányos a szóhasználata	pontatlan a kiejtése, nehézkés a szóhasználata	
Szövegértés	egyszerű szövegeket ért, kérdésre jól válaszol	egyszerű szöveget érti, kérdésekre többnyire jól válaszol	egyszerű szöveget részben érti, kérdésekre hibásan válaszol	szöveget nem érti	
Íráskészség	tanult szavakat pontosan ír	tanult szavakat kevés hibával jól ír	tanult szavakat több hibával ír/kissé lassú	fejlesztendő	

Dicséret: \_\_\_\_\_

Gyenge: \_\_\_\_\_

**Minősítése:** \_\_\_\_\_

Mulasztott órák száma: \_\_\_\_\_, ebből igazolatlan: \_\_\_\_\_

Kelt: Gyál, \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
osztályfőnök

P.H. \_\_\_\_\_  
szülő

**FÉLÉVI ÉRTESÍTŐ A 4. ÉVFOLYAM SZÁMÁRA**

**Név:** \_\_\_\_\_

**Osztály:** \_\_\_\_\_

Magatartás: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Szorgalom: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Tanulmányi fejlődés:**

	<i>Kiválóan teljesítette</i>	<i>Jól teljesítette</i>	<i>Megfelelően teljesítette</i>	<i>Felzárkóztatásra szorul</i>	<i>Egyéb vélemény</i>
<b>Magyar nyelv és irodalom</b>					
Szövegi kifejező készség	választékos	érthető	átlagos	nehézkés	
Szókincs	gazdag, választékos	életkorának megfelelő	egyszerű	hiányos	
Olvasási készség					
Hangos olvasás	pontos, kifejező	kevés hibával olvas	akadozva/sok hibával olvas	pontatlan, betűzget	
Szövegértése	szöveget érti, kérdésekre hibátlanul válaszol	szöveget érti, kérdésekre többnyire jól válaszol	szöveget részben érti, kérdésekre hibásan válaszol	szöveget nem érti	
Szöveg feldolgozására	önállóan képes	kevés segítséggel képes	irányítással képes	nem képes	
A tanult memoriterek	biztonságosan fel tudja idézni	lényegét érti, de kissé pontatlan	sok hibával, segítséggel idézi fel	nem tudja felidézni	
Íráskészség					
Írásbeli munkák külalakja	esztétikus, rendezett	rendes, áttekinthető	megfelelően olvasható	rendezetlen/olvashatatlan	
Nyelvtan					
Nyelvtan	a szabályokat tudja, alkalmazza	a szabályokat tudja, többnyire alkalmazza	a szabályokat többnyire ismeri, bizonytalanul alkalmazza	a szabályokat nem ismeri	
<b>Helyesírása</b>	kifogástalan	kevés hibát ejt	több hibát ejt	nagyon sok hibával ír	
Fogalmazás					
Fogalmazási ismereteket	hibátlanul tudja	segítséggel tudja	hiányosan tudja	még nem tudja	
Matematika					
Számfogalom	pontos, biztos	kialakult	hibázik, téved	nem tudja	
Alapműveletek végzése	tudja, biztosan ismeri	jól alkalmazza	hibázik, téved	nem tudja	
Szöveges feladatot	érti, kiválóan megold	érti, hiányosan old meg	hibásan/hiányosan old meg	nem tud megoldani	
Szabályok felismerése	biztos	jó	bizonytalan	kialakulatlan	
Nyitott mondatot	érti, kiválóan megold	érti, hiányosan old meg	hibásan/hiányosan old meg	nem tud megoldani	
A mennyiségek mértékegységeit	ismeri, biztosan váltja	ismeri, segítséggel/kevés hibával váltja	bizonytalanul tudja, és váltja	nem ismeri	
Matematikai fogalmak, geometriai ismeretek	biztosak	kicsit hiányosak	bizonytalanok	nagyon hiányosak	

	<i>Kiválóan teljesítette</i>	<i>Jól teljesítette</i>	<i>Megfelelően teljesítette</i>	<i>Felzárkóztatásra szorul</i>	<i>Egyéb vélemény</i>
<b>Környezetismeret</b>					
Megismerési módszerekben	biztos	jártas	tájékozott	bizonytalan	
Tájékozódása az élő és élettelen környezetben	biztos	jó	elfogadható	bizonytalan	

<b>Ének-zene</b> A dalokat	ismeri, éneкли	ismeri, társasággal éneкли	nem szívesen éneкли	nem éneкли	
<b>Zenei ismereteket</b>	biztosan tudja, alkalmazza	tudja, többnyire alkalmazza	hiányosan tudja, segítséggel alkalmazza	nem tudja	
<b>Alkotó tevékenysége (Rajz, technika)</b>	kreatív, esztétikus	igényes, gondos	rendes, átgondolt	hiányos/rendezetlen	
<b>Testnevelés</b>	fegyelmezett, aktív	kitartó, szabálykövető	igyekvő	a szabályokat nem követi	
<b>Idegen nyelv</b> Beszédértés	megérti, követi az utasításokat	megérti, követi az egyszerűbb utasításokat	többnyire megérti, segítséggel követi az egyszerűbb utasításokat	nehézkésen érti meg és bizonytalanul követi az egyszerűbb utasításokat	
Beszédképesség	helyes kiejtés, pontos szóhasználat, önálló mondatalkotásra képes egyszerű párbeszédet összeállít és előad verseket, szövegeket hibátlanul elmond	megközelítőleg helyes kiejtés, megközelítőleg pontos szóhasználat mondatalkotásra képes, egyszerű párbeszédet előad verseket, szövegeket elmond	többnyire helyes kiejtés, pontatlan, hiányos szóhasználat mondatalkotásra segítséggel képes egyszerű párbeszédet segítséggel előad verseket, szövegeket segítséggel elmond	pontatlan kiejtés, nehézkes szóhasználat mondatalkotásra nem képes párbeszéd előadására nem képes verseket, szövegeket nem tud elmondani	
Szövegértés	egyszerű szövegeket ért, kérdésre jól válaszol	egyszerű szöveget érti, kérdésekre többnyire jól válaszol	egyszerű szöveget részben érti, kérdésekre segítséggel/hibásan válaszol	szöveget nem érti	
Írásképesség	tanult mondatokat, egyszerű szöveget alkot és pontosan leírja azt	tanult mondatokat, egyszerű szöveget alkot és kevés hibával jól leírja azt	tanult mondatokat, egyszerű szöveget segítséggel alkot és több hibával írja le azt	önálló mondat és egyszerű szöveg alkotására nem képes	

Dicséret: \_\_\_\_\_

Gyenge: \_\_\_\_\_

**Minősítése:** \_\_\_\_\_

Mulasztott órák száma: \_\_\_\_\_, ebből igazolatlan: \_\_\_\_\_

Kelt: Gyál, \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
osztályfőnök

P.H. \_\_\_\_\_  
szülő

**TAVASZI ÉRTÉKELÉS AZ 1. ÉVFOLYAM SZÁMÁRA**

**Név:** \_\_\_\_\_

**Osztály:** \_\_\_\_\_

Magatartás: \_\_\_\_\_

Szorgalom: \_\_\_\_\_

**Tanulmányi fejlődés:**

	Kiválóan teljesítette	<i>Jól teljesítette</i>	<i>Megfelelően teljesítette</i>	<i>Felzárkóztatásra szorul</i>	<i>Egyéb észrevétel, javaslat</i>
<b>Magyar nyelv és irodalom</b> Hangos olvasás	folyamatos, kifejező	kevés hibával olvas/ szolamokban olvas/ szótagoló	sok hibával olvas/ betűzgető, akadozó/ újrakezdő	még nem tud összeolvasni önállóan	
Hangerő	megfelelő	halk	nehezen érthető		
Olvasásának tempója	gyors, lendületes	megfelelő	lassú		
Szövegértése	az olvasottakat megérti, önállóan elmondja	kérdések segítségével mondja el	még nem tudja elmondani, mit olvasott		
<b>Szavak, mondatok másolása</b> Írottról írottra	szabályos, hibátlan	kevés hibával írja	sok hibával írja	fejlesztendő	
Nyomtatotról írottra	szabályos, hibátlan	kevés hibával írja	sok hibával írja	fejlesztendő	
Diktálás utáni írása	hibátlan	néha hibázik	sokszor hibázik	fejlesztendő	
Emlékezetből írása	hibátlan	1-2 hibával ír	sok hibával ír	fejlesztendő	
Írás üteme	lendületes	kicsit lassú	nagyon lassú	fejlesztendő	
Füzetének, írásának külleme	szép, rendezett	megfelelő	változó minőségű/ elkapkodott rendetlen/ oldalakat hagy ki	nem képes vonalrendszerbe írni	
<b>Matematika</b>					
Számfogalma 0-20-ig	biztos	kicsit bizonytalan	még nem alakult ki, csak -ig	nem alakult ki	
Összeadása	önálló, hibátlan	néha hibás	gyakran hibás	nem tudja	
Kivonása	önálló, hibátlan	néha hibás	gyakran hibás	nem tudja	
A számszomszédokat	tudja	néha téveszti	sokszor téveszti	nem tudja	
Számok bontása	gyors, hibátlan	lassú, hibátlan	sokszor téveszti	eszközzel tudja csak a bontást	
Nyitott mondatot	érti, kiválóan megold	érti, hiányosan old meg	hibásan/hiányosan old meg	nem tud megoldani	
Szöveges feladat megoldása	önállóan	kevés segítséggel végzi	hibásan/hiányosan oldja meg	nem tudja megoldani	
Számok írása	szabályos	megfelelő	szabálytalan	nem tudja	
Matematikafüzete	rendezett, tetszetős	megfelelő	maszatos, rendetlen	rendezetlen	
	<b>Kiválóan teljesítette</b>	<b>Jól teljesítette</b>	<b>Megfelelően teljesítette</b>	<b>Felzárkóztatásra szorul</b>	<b>Egyéb vélemény</b>
<b>Környezetismeret</b>	érdeklődő, tájékozott	nyitott, kíváncsi	kevésbé tájékozott	tapasztalatlan	
<b>Ének-zene</b>	érdeklődő, lelkes	nyitott, aktív	aktivitása változó	zárkózott, közömbös	
<b>Alkotó tevékenysége (Rajz, technika)</b>	kreatív, esztétikus	igényes, gondos	rendes, átgondolt	hiányos/rendezetlen	

<b>Testnevelés</b>	fegyelmezett, aktív	kitartó, szabálykövető	igyekvő	a szabályokat nem követi	
--------------------	---------------------	------------------------	---------	--------------------------	--

Kelt: Gyál, \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
osztályfőnök